

CENTRO: CEIP Ofra Vistabella

EQUIPO DE TRABAJO:

Luis Miguel González León

Beatriz Bethencourt González

Bárbara Gutiérrez González

Gloria Tamara Arteaga Vera

Fernando Pérez Lorenzo

Planificación de la rutina sin colegio

En esta situación, debemos mantenernos en casa, y es una oportunidad para reforzar el aprendizaje y adquirir nuevos conocimientos.

Estas son algunas pautas y recomendaciones para una buena convivencia familiar:

1. Mantener horarios y la rutina individual. Acostarse y levantarse a la misma hora, establecer pautas para las tareas y horarios de juego. Mediante reuniones de familia pueden acordarse tiempos.
2. Puede ser un buen momento para trabajar la autonomía a la hora de vestirse, doblar su ropa, ducharse, hacer su cama... así fomentaremos la seguridad en sí mismos y

en sí mismas y estimularemos la capacidad de colaboración.

3. Estos días nuestros pequeños y pequeñas nos ven preocupados, les hemos sacado de sus rutinas, no verán a sus amistades, ni saldrán a los sitios habituales de ocio; todo esto puede provocarles incertidumbre y frustración, entonces, la mejor manera de trabajar estas emociones es haciéndoles saber cómo nos sentimos, y así permitimos que ellos y ellas expresen sus inquietudes y ayudamos a rebajar sus niveles de estrés.
4. Aprovechemos el tiempo en familia para disfrutar juntos y juntas de los juegos de mesa, cartas, pasatiempos y así fortalecemos el vínculo familiar.
5. El aburrimiento es una oportunidad para dar rienda suelta a la imaginación, es necesario tiempo de juego libre, actividades como las manualidades, reciclar materiales viejos, aprovechar aquellos juguetes en desuso...

6. Es un momento ideal para trabajar con ellos y ellas la importancia del conocimiento y cumplimiento de normas, la responsabilidad y el respeto hacia otras personas.
7. Seguir inculcando el cuidado de los y las mayores, interesarse a través de llamadas telefónicas y tomar conciencia colectiva para proteger su salud.
8. Los momentos de ver tele se deben acordar en familia. Podemos realizar cineforum de películas y, después de verlas, hacer un debate y preguntas acerca del tema de la película o documental, hablar sobre los personajes, etc.
9. Aprovechar para trabajar con ellos y ellas la negociación y hacerles partícipes de la vida familiar.
10. Fomentar la comunicación familiar y establecer normas entre todos y todas, para que el funcionamiento del núcleo familiar siga siendo el correcto, corrigiendo las conductas negativas y reforzando positivamente las adecuadas.

Recomendaciones educativas

A pesar de la situación en la que nos encontramos, durante este tiempo, es necesario potenciar y favorecer algunas de las inteligencias múltiples del alumnado, compartiendo actividades globalizadas, útiles y eficaces, en conjunto con recursos digitales que en compañía de sus familias podrán llevar a cabo.

Los materiales que se disponen a continuación no significan una secuenciación temporal de las mismas, pueden rotar dependiendo del interés y dinámica según el día y el tiempo estipulado en los hogares.



Inteligencia lingüístico-verbal

- Creación de calendario del mes de marzo para establecer rutinas sobre lo que se va a realizar cada día con los materiales que deseen.

- Lectura de un cuento en compañía, en el cual el niño o la niña sea el/la protagonista del aprendizaje, o bien acceder a la plataforma YouTube y darle al link de un cuento emocional llamado ¿De qué color es un beso?

<https://www.youtube.com/watch?v=qcne-Y6rwYb0>

- Lecturas comprensivas otros cuentos o comics, a través de preguntas previas y posteriores. Podremos pedirles que nos digan otro inicio o final o qué cambiaría de la historia.
- Inventarnos una poesía según palabras dictadas por la familia y escribirla.
- Realizar dictados.
- Crear una marioneta con calcetines viejos e inventar historias o disfrazarnos con bolsas de basura, materiales reciclables, como trozos de tela o cartulina, etc.
- “Libro de las letras” en las que más dificultades tienen. Para ello es necesario cartulina, pegamento, tierra o

harina y un colador o tamiz. Las letras aparecerán rugosas para que los niños y niñas las sigan con el dedo y les resulte más sencilla la discriminación de los fonemas.

<https://www.guiadelnino.com/educacion/aprender-a-leer-y-escribir/como-hacer-letras-de-lija-para-aprender-a-leer>

- Cuadernillos de Santillana variados, para trabajar caligrafía y ortografía.



<https://santillana.es/santillana-cuadernos/>

<https://www.pinterest.es/pin/543668986258764277/>

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-letras/ejercicios-ortografia-primaria.html>

- Intentar elaborar nuestro propio cuento online mediante la siguiente plataforma.

www.storyjumper.com

- Ejercicios para trabajar los sustantivos y adjetivos.

<https://www.alienizate.com/uploads/3/7/2/4/37240465/ejercicios-con-sustantivos-y-adjetivos.pdf>

- Trabajar la escritura para mejorar la expresión.

<https://www.aulapt.org/tag/expresion-escrita/>

- Trabajar el género y número de una palabra.

<https://aprenderespanol.org/gramatica/masculino-femenino.html>

- Ejercicios para trabajar los sustantivos, verbos y adjetivos.

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2018/01/30/actividades-buscamos-sustantivos-verbos-adjetivos/>

- Ejercicios para trabajar diptongos e hiatos.

<https://aprenderespanol.org/gramatica/acentuacion-diptongos-hiatos.html>

- Escucha de audiolibros.

<https://www.mundoprimeria.com/cuentos-infantiles-cortos/audiocuentos-infantiles>

- Repasar las reglas de acentuación (aguda, llana y esdrújula).

<https://www.orientacionandujar.es/2015/03/16/geniales-recursos-para-trabajar-las-reglas-de-acentuation/>.

- Lectura de textos, con posteriores preguntas.

<https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria>

- Ampliar vocabulario.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/vocabulario>

- Dramatizar cuentos.

- Repasar vocabulario y expresiones de lengua extranjera.

- Conocer y aplicar diferentes técnicas de estudio

<https://www.youtube.com/watch?v=iwDlnR8UsKo>

Inteligencia lógico-matemática

- Realizar puzles.
- Jugar al memory o al dominó.
- Ordenar o clasificar los juguetes o ropa en su habitación, por tamaños, colores, cantidad, etc.
- Fichas de ampliación de la editorial Santillana de Matemáticas.

<https://primerodecarlos2.blogspot.com/2015/11/fichas-fotocopiables-proyecto-saber.html>

- Fichas de la editorial Santillana de Matemáticas.

[http://www.primerodecarlos.com/SEGUNDO PRIMARIA/SANTILLANA/Recursos educativos Entre3 Santillana segundo/recursos/297359_refuerzo ampliacion 2mates glob.pdf](http://www.primerodecarlos.com/SEGUNDO PRIMARIA/SANTILLANA/Recursos educativos Entre3 Santillana segundo/recursos/297359_refuerzo_ampliacion_2mates_glob.pdf)

- Jugar al bingo.
- Esconder diferentes objetos por la casa y realizar una búsqueda del tesoro con pistas hechas por la familia.

- Realizar de manera más lúdica sumas y restas con piedras pintadas.



- Repasar las operaciones de suma y restas con llevadas, multiplicaciones y divisiones. Se pueden usar operaciones de cuadernillos.

<https://www.maticasonline.es/pequemates/almacen/cuadernos2/4%C2%BA/4%C2%BA-PRIMARIA.-CUADERNO-DE-C%C3%81LCULO-PINA-NOV-2012.pdf>

- Repasar tablas de multiplicar

<https://www.etapainfantil.com/fichas-multiplicaciones-imprimir>

- Realización de operaciones con decimales.

<https://es.slideshare.net/Julio1960/ejercicios-con-decimales-solucionario>

- Resolver problemas matemáticos.

<https://www.orientacionandujar.es/2014/06/19/leccion-de-problemas-para-5o-de-primaria-en-pdf-e-interactivos-ideales-para-pdi/>

<https://www.orientacionandujar.es/2014/06/10/leccion-de-problemas-para-4o-de-primaria-en-pdf-e-interactivos-ideales-para-pdi/>

- Trabajar las escalas de longitud, masa y volumen.

<https://www.superprofes/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/simet/ejercicios-interactivos-de-medidas-de-longitud.html>

- Aprovechar cualquier situación cotidiana para repasar el cálculo matemático y el razonamiento. Por ejemplo, aprovechar para reconocer cuánto tiempo dura un programa de televisión observando la guía, contando los trozos de algún alimento y realizar una división mental para descubrir cuántos son para cada miembro de la familia, fortalecer el cálculo mental haciendo preguntas y dando recompensas por ello, etc.

Inteligencia musical

- Momentos iniciales por la mañana, ya que los/as escolares necesitan de movimiento diario, se les podría incentivar con zumba kids.



<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wqVhUC9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=pkRTgXy4HeQ>

- Relajación con música instrumental de sonidos de la naturaleza (cuando se requiera, momentos antes de dormir para llevarlos a la calma, por ejemplo).
- Utilizar recursos web y aplicaciones informáticas para poner letras de canciones que se puedan leer y bailar a la vez (es posible hacer un concurso de karaoke).
- “Adivina la canción o el/la artista”.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-musica/adivina-la-cancion-o-el-artista>



- Utilizar elementos y materiales reciclados para hacer instrumentos. Es una actividad ideal para familias. Podrán tocar juntos una batucada final, utilizando las creaciones.
- Hacer ejercicio en casa, siguiendo alguno de los tutoriales que aparecen en las plataformas digitales, hacer ejercicio en casa toda la familia ayudará a sentirnos mejor, a estabilizar nuestras emociones y a disfrutar en familia.

Inteligencia naturalista

- Realizar un tres en raya con recursos en el hogar, como palillos o piedras.
- Experimento "pasta de dientes para elefantes".

<https://saposyprincesaselmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/pasta-de-dientes-de-efefante/>

- Creación de la "botella de la calma" de Montessori.

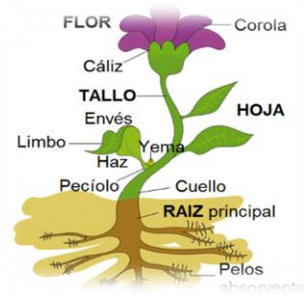
<https://www.youtube.com/watch?v=bn-gQiuveal>



- Realizar un molino de viento. Podremos ver cómo se mueve mediante la brisa de la ventana o en una maceta.
- Fabricar un arcoíris.



- Fabricar un pluviómetro con una botella de plástico para estudiar la condensación del agua.
<https://www.youtube.com/watch?v=2Or4WurZH3w>
- Encontrar alguna flor en casa y pegarla en un folio y escribir las partes de las que se compone cada una, o bien imprimirla.



- Algunos experimentos sencillos.

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/experimentos-caseros-para-ninos/>

Inteligencia corporal-cinestésica

- Jugar al Twister con círculos de colores realizados por ellos y ellas mismos/as.
- El juego de la silla.
- Las estatuas con música.
- Mirarse en un espejo y realizar diferentes muecas y movimientos corporales a imitar.
- En parejas, realizar imitaciones corporales de la otra persona como si de un espejo se tratase.

- Juego con una cuerda de mar, tierra y aire.
- Yoga para niños y niñas en los momentos de tranquilidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

Otras actividades

- Usar juegos de mesa como el parchís, el dobble o el memory, que ayudan a la concentración y atención de los y las menores.
- Utilizar pasatiempos para fortalecer la atención y la concentración.
- Papiroflexia.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ot94AqBO98>

- Recetas de cocina. Podría ser beneficioso la elaboración de un bizcochón o magdalenas de colores, mediante colorantes naturales como la zanahoria (naranja), la remolacha (violeta), o espinacas (color verde).

<https://www.youtube.com/watch?v=A7BirIUcPSI>

- Pasta de modelar.

<https://www.pequeocio.com/hacer-masa-de-sal-casera/>

- Murales de apoyo a la cuarentena.
- Usando el tema de interés de estos días podemos hacer:
 - 1) Redacción de un diario de cómo estamos pasando estos días, donde reflejemos nuestras emociones y diferentes planes para hacer cuando acabe.
 - 2) Hacer dibujos con lo que vemos desde la ventana.
 - 3) Una historia creativa sobre este tema.
 - 4) Listado de lo que podemos hacer y lo que no podemos. Comprobar si hemos hecho caso a todas las órdenes.
- También podemos hacer que nos ayuden en diferentes tareas del hogar acordes a su edad, como, por ejemplo: limpiar su habitación, poner la mesa, ayudar a hacer la comida o un postre, ordenar el armario, etc.

- Al finalizar el día, las familias pueden preguntarles a sus hijos e hijas qué han hecho, cuáles han sido las cosas que más y menos le han gustado, y, en función de ello, organizar una planificación para el día siguiente.

Recursos web digitales

- Comprensión lectora, adivinanzas, números en inglés, problemas matemáticos, etc.

<https://www.mundoprimeria.com/>

- Cuadernos de repaso, pictogramas para explicar la situación del coronavirus, consejos para largos periodos en casa, uso de palabras con r y doble r, etc.

<https://www.orientacionandujar.es/>

- "Educlan": Iniciativa que ofrecerá a las familias españolas recursos educativos de calidad que complementen sus productos de entretenimiento durante el periodo de suspensión de las clases presenciales, desde el 16 de marzo de 2020. Las familias

- podrán encontrar videos sobre las principales áreas curriculares.

<https://www.rtve.es/educan/>

<https://www.orientacionandujar.es/2020/03/14/una-herramienta-educativa-para-las-familias-durante-el-cierre-preventivo-de-los-centros-educan/>

<http://estiching.com/>

<http://estiching.com/primaria/sc/10>.

<https://www.blogandaluciaesdigital.es/plataformas-educativas-online-ninos/>

www.aulaplaneta.com/2015/04/28/recursos-tic/cinco-aplicaciones-divertidas-para-aprender-matematicas-jugando/

www.webdelmaestrocmf.com

www.educaciontrespuntocero.com

www.yoquieroaprobar.com

www.rincondelmaestro.com

http://mestreacasa.gva.es/web/herrera_ped/131